

Vincle van guardia digital 622611  
 http://www.glis.net/documento/hemenoteca/622611.pdf

INFODATO

**EL 59% DE LOS ASALARIADOS MENORES DE 25 AÑOS TIENE CONTRATO TEMPORAL**  
 AÑO 2004  
 EL SUELDO DEL TRABAJADOR TEMPORAL ES EL 40% DEL DE UN ASALARIADO CON CONTRATO INDEFINIDO  
 FUENTE: IREXO

SOCIEDAD

LA SALUD DE LOS ESCOLARES

# Cuando dos y dos no suman cuatro

## Al menos uno de cada seis escolares se enfrenta a trastornos de aprendizaje

Los profesionales sanitarios reclaman más atención para detectar y tratar estas disfunciones que afectan a la vida académica y pueden generar otros problemas

MARTA RICART

BARCELONA. — Al menos un 5% de los escolares sufre trastornos del aprendizaje (dislexia, disgrafía, trastorno de aprendizaje no verbal u otros) que afectan a su capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita o al razonamiento matemático. En torno a otro 3%-5% de alumnos padece trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDA-H), que también afecta a la vida académica. Estos problemas, que a veces se solapan, influyen en el fracaso escolar y pueden marcar la vida de un niño. En España no se atienden debidamente, opinan los profesionales sanitarios que atan a los afectados.

Los trastornos de aprendizaje obedecen a la deficiencia de una función cerebral específica y si no orientan adecuadamente pueden tener no solo amplia repercusión en la vida académica sino que el niño sino generar además trastornos emocionales, adaptativos y de conducta, explica Anna Sans, neuropediatra y coordinadora de unidad de trastornos del aprendizaje del servicio de neurología del hospital Sant Joan de Déu (Españes de Llobregat). Estos trastornos de aprendizaje no se curan, aunque mediante reeducación, y las terapias escolares adecuadas, pueden ser compatibles con un rendimiento académico aceptable, según los especialistas. Hay que tener en cuenta que se dan en niños con una inteligencia por lo demás normal. Son problemas con un importante factor genético: un 85% de los niños disléxicos, por ejemplo, son hijos de un padre o una madre con el mismo trastorno, aunque Sans explica que muchas veces los progenitores no supieron que su hijo tenía el problema y lo superaron como muchos otros niños. En la vida sociolaboral, en muchos casos, eso dificulta que su hijo reciba atención, pues no son sensibles al problema o creen que se pueda superar.



La neuropediatra Anna Sans, que atiende a muchos niños con trastornos de aprendizaje, en su consulta

Falta sensibilización hacia estos trastornos, muchos no los reconocen, incluidos todavía profesionales sanitarios, afirma Rosa Nicolau, psicóloga y coordinadora del centro de salud mental infantil y juvenil de psiquiatría del hospital Clínic de Barcelona. Lo usual es que los pequeños lleguen al especialista tras arrastrar el problema unos

Los niños llegan al especialista tras arrastrar años el problema, cuando el tratamiento debería ser precoz

años, cuando la intervención debería ser precoz, en los primeros años de escolarización. La escuela detecta más estos trastornos que los padres, pero aún es poco. Los psicopedagogos de apoyo en las escuelas deberían hacer un cribaje de casos, ver cuáles son trastornos de aprendizaje y en cuáles hay psicopatología detrás, pero no hay un sistema de detección

LOS PROBLEMAS

**DISLEXIA.** Es el más frecuente. Trastorno para el aprendizaje de la lectura y escritura que condiciona una lectura lenta y poco automatizada y una gran dificultad para aplicar las reglas ortográficas.

**TDA-H.** Es después de la dislexia el más común entre los escolares y aunque se trate de un trastorno de conducta afecta también al aprendizaje educativo. Los niños con este trastorno tienen dificultad para concentrarse y mantener la atención en tareas que requieren esfuerzo. Son despistados, desorganizados y con frecuencia presentan hiperactividad e impulsividad que repercute negativamente en sus relaciones sociales y en la adquisición de patrones de conducta adecuados.

**DE APRENDIZAJE NO VERBAL.** Trastorno menos conocido, pues fue identificado hace dos décadas. Comporta problemas de orientación espacial, atención y coordinación motriz. A los niños que lo sufren se les dan mal el dibujo y las matemáticas y tienen mala letra. A menudo presentan algunas dificultades en las relaciones sociales pero, en cambio, son hábiles con el lenguaje.

**SÍNDROME DE ASPERGER.** Se manifiesta en dificultades y poco interés por las relaciones sociales, con intereses restringidos y poco habituales para la edad de los niños que lo padecen. Éstos tienden a la interpretación literal de expresiones y a una conducta rutinaria y poco flexible. Pese a su capacidad intelectual a menudo normal o superior, pueden tener un bajo rendimiento académico.

**DISFASIA.** Se manifiesta ya en los primeros años de vida por un retraso significativo en la adquisición del habla y después supone una dificultad para todo lo relacionado con el lenguaje oral y escrito.

**DISCALCULIA.** Dificultades específicas para el cálculo y el razonamiento matemático.

sistemático, todo depende de la sensibilización del personal en cada centro, de si ya ha conocido otro caso e identifica los síntomas", explica Rosa Nicolau.

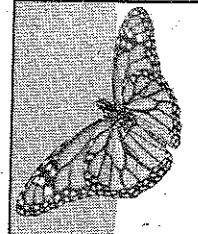
La detección y el diagnóstico no son el único problema. Luego, llega el tratamiento. "Nosotros hacemos un diagnóstico clínico, pero el tratamiento de los trastornos que sólo son de aprendizaje no debe hacerse en los centros sanitarios, sino dentro del ámbito psicopedagógico", opina Rosa Nicolau, quien precisa que el TDA-H es otro asunto porque no es un trastorno de aprendizaje (sino de conducta) aunque incida en él; además, en la mayoría de los casos requiere un tratamiento farmacológico.

El tratamiento de los trastornos de aprendizaje suele requerir una reeducación individual, pero la escuela tiene un papel fundamental ayudando y adaptando los contenidos para que el alumno pueda progresar, agrega Anna Sans.

El Clínic se ha coordinado con 50 escuelas

Continúa en la página siguiente

# ¿DÓNDE QUIERES VIAJAR?



marsans.com

Santo Domingo i/v 439€, Shanghai i/v 449€, Bogotá i/v 499€, Lima i/v 519€, Buenos Aires i/v 549€

www.marsans.com

902 30 60 90